

VIZE MATEŘSKÉ ŠKOLY ÚHOLIČKY

Plán rozvoje Mateřské školy Úholičky 2025 – 2029

1. 9. 2025 – 31. 8. 2029

Adresa školy:	Mateřská škola Úholičky, příspěvková organizace
IČO:	71000551
Zřizovatel školy	Obec Úholičky
Ředitel školy:	Monika Mintělová
Telefon:	220 930 642
E-mail:	Ms.uholicky@volny.cz
Webové stránky	www.obec-uholicky.cz , záložka „Mateřská škola“
Platnost dokumentu:	1. 9. 2025 – 31. 8. 2029
Č.j.	PL/1/25

Motto:

„MÁM SPOUSTU KVĚTIN,“ ŘEKL, „ALE DĚTI JSOU ZE VŠECH KVĚTIN TY NEJKRÁSNEJŠÍ.“
O. Wilde

Úvod

Koncepce a strategie rozvoje školy vychází z těchto dokumentů:

- Zákon 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, MŠMT ČR,
- Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na aktuální školní rok ČŠI pro školní rok ...
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje ... na období ...
- Strategie rozvoje Obce Úholičky. dle zákona č. 128/2000 Sb.

Specifika školy

- Školní vzdělávací program zaměřen na všestranný rozvoj předškolního dítěte cestou přirozené výchovy, s ohledem na individuální a věkové zvláštnosti dětí, jejich možnosti, zájmy a potřeby.
- Mateřská škola (dále MŠ) je umístěna na okraji obce Úholičky v přírodním prostředí. V současné době je spádová pro děti s hlášeným trvalým bydlištěm (pobytem u cizinců) v Úholičkách.
- Do MŠ dochází i děti z okolních obcí.

Koncepce a strategie rozvoje školy vychází z analýzy současného stavu:

Silné stránky školy mohou eliminovat hrozby a vyvažovat slabé stránky školy

- Kvalitní pedagogický sbor, spolupracující, s dobrou atmosférou,
- kvalifikovaní zaměstnanci,
- dlouhodobá a intenzivní investice do dalšího vzdělávání – pravidelné vzdělávání pedagogů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – webináře i osobní účast,
- vynikající vybavenost školy moderními prostředky vzdělávání – interaktivní Magic box, digitální technologie určená pro děti i zaměstnance,
- nadstandartní vybavení didaktickými pomůckami a hračkami podporující kvalitní vzdělávání,
- stabilní kolektiv provozních zaměstnanců a jejich velmi dobrá spolupráce s pedagogy,
- kvalitní vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření – spolupráce se speciálními pedagogickými centry a pedagogicko-psychologickou poradnou.
- zapojení asistentů pedagoga do vzdělávání,
- snadná dostupnost školy pro děti,

- velmi úzká spolupráce se zřizovatelem na velmi nadstandartní úrovni – společná snaha o dobré fungování školy, kvalitní rozpočet,
- spolupráce se Základní školou Zdeny Braunerové Roztoky.

Slabé stránky školy mohou výrazně komplikovat realizaci záměrů školy

- Demografický vývoj = snižující se počet dětí v obci i jejím okolí,
- Nejasné podmínky s financováním nepedagogických zaměstnanců od roku 2026 zřizovatelem.

Příležitosti by měly posílit silné stránky školy, vést k posílení pozitivního image školy a eliminovat slabé stránky školy

- využívání možnosti čerpání financí z různých projektů,
- maximální využití moderního vybavení školy,
- aktivní přístup k řešení prevence rizikového chování – viz plán primární prevence (Minimální preventivní program MŠ Úholičky č. PP/3/16),
- rozvíjení příznivého klima školy prostřednictvím sdílených hospitací,
- rozvíjení nabídky různých aktivit, které vedou k osvojování sociálních, osobnostních a profesních dovedností – gramotností: čtenářské, matematické, digitální, polytechnické,
- aktivní přístup pedagogů pro zavádění změn (moderní výukové metody, spolupráce s vedením na rozvoj vize školy),
- organizování akcí pro rodiče, využívání komunikace pedagog – rodič,
- IT vzdělanost pedagogů pro plné využití moderního vybavení,

Hrozby mohou zcela nebo částečně eliminovat příležitosti a oslabit silné stránky školy

- Demografický vývoj = nižší počet dětí,

Mise školy

Mateřská škola vytváří každému dítěti a jeho rodině rovné příležitosti ke vzdělání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, kulturu, rodný jazyk, etnickou příslušnost, národnost, náboženství, rodinný či ekonomický status nebo potřeby podpůrných opatření.

Posláním školy je poskytovat předškolní vzdělávání uložené školským zákonem, kvalitně plnit výchovně – vzdělávací práci. V bezpečném a motivujícím prostředí vytvářet podmínky pro maximální duševní i fyzický rozvoj každého dítěte na jeho maximální úrovni s důrazem na klíčové kompetence, vnitřní motivaci k celoživotnímu učení a gramotnosti ve vzdělávání.

Vize školy

Vize školy vychází z dlouhodobých cílů a hodnot, které škola sleduje ve svém vzdělávacím procesu a rozvoji dětí.

Základní cíle

- Vytvořit takové podmínky a prostředí pro kvalitní vzdělávání, aby se děti naučily dokonalejšímu chápání okolního světa, rozvíjely si intelektuální, kreativní a sociální schopnosti. Kde by si rozvíjely své nadání, zájmy a potřeby, sebedůvěru a sebevědomí. Vytvořit podmínky pro celoživotní vzdělávání a uplatnění v životě.
- Rozvíjet osobnost každého dítěte, aby se učilo poznávat hodnoty, jako je nedotknutelnost lidských práv, rovnost všech lidí, umělo se svobodně rozhodovat a projevoval jako demokratický občan a to v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- Snažit se vytvářet prostředí, které je inkluzivní pro všechny děti bez ohledu na jejich schopnosti, dovednosti, etnický původ, pohlaví nebo sociální pozadí.
- Využívat moderních technologií a digitálních nástrojů k podpoře vzdělávání a přípravě dětí na digitálním světě.
- Klást důraz na podporu celoživotního učení a rozvoje dovedností, které děti budou potřebovat po absolvování školy a během svého dalšího profesního život
- Podporovat spolupráci mezi rodinou, školou a dalšími partnery s cílem dosáhnout jednoty při výchově a vzdělávání a zapojení dětí.

II. Prostředky k dosažení cílů

1. Vzdělávací program školy

- Základním prostředkem k dosažení cílů je plnění ŠVP PV ZV s názvem: „Veselé hrátky se skřítky a se zvířátky – II.“

2. Klima školy

- Usilovat o celkové kulturní, inspirativní a podnětné prostředí školy.
- Rozvíjet kvalitní mezilidské vztahy (mezi učiteli a dětmi, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a zákonnými zástupci, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem i mezi dětmi).
- Respektovat koncepci a cíle školy, dodržovat loajalitu ke škole a zájem o vše, co s prací školy souvisí.
- Budovat v dětech a zákonných zástupcích vztah k zaměstnancům školy a hrdost na „svou“ mateřskou školu.
- Všechny děti jsou respektovány.
- Vytvářet klidné, podnětné, bezpečné a stimulující prostředí pro děti i učitele založené na vzájemné důvěře a respektu.
- Podporovat otevřené partnerství mezi dětmi a zaměstnanci školy.
- Škola je otevřena pro soustavnou spolupráci s vnějším světem.
- Udržovat budovu i školní zahradu v čistotě.
- Vytvářet a udržovat pozitivní klima školy pomocí dobrých prosociálních vztahů mezi pedagogy navzájem, mezi pedagogy a dětmi, mezi dětmi navzájem, mezi rodiči (zákonnými zástupci a vedením školy a učiteli).

3. Organizace školy a řízení

- Mít zpracovaný kvalitní organizační řád školy a organizační dokumentaci školy, neustále je inovovat, aby odpovídala skutečným potřebám školy.
- Prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost všech zaměstnanců.
- Zajistit podíl pracovníků na strategii řízení a evaluaci školy, smysluplně delegovat.
- Preferovat kvalitní otevřené formy komunikace (písemné a ústní) mezi zaměstnanci.
- Usilovat o organizační propojení školy s vedením obce, základní školou ZŠZB Roztoky, neziskovými organizacemi v obci a vytvoření jednotného systému výchovy a vzdělávání dětí, zajištění vzájemné informovanosti především mezi rodinou a školou.
- Spolupracovat účinně se zřizovatelem.
- Podněcovat pedagogický rozvoj školy v souladu s koncepcí.
- Aktivní vytváření pozitivního klima v MŠ, které podporuje předškolní vzdělávání.

4. Personální zajištění a vedení lidí

- Udržet a rozvíjet profesní dovednosti, rozvíjet funkční systém podpory, motivace a odměňování.
- Vést vhodnou motivační pedagogii k sebehodnocení a kolegiálnímu hodnocení.
- Vedení školy nabízí pedagogům rozmanité efektivní formy dalšího profesního rozvoje například kolegiální spolupráci, ...
- Vedení školy bude cíleně podporovat rozvoj pedagogických schopností v případě přijetí začínajících pedagogů a bude zpracován jejich „Plán profesního rozvoje“.
- V případě výměny nebo doplňování pedagogického sboru se bude preferovat odbornost, kvalifikovanost a osobnostní předpoklady.
- Podporovat učitele a jeho roli průvodce, který dokáže u dětí podporovat zvědavost, tvořivost, chuť poznávat.
- Zajišťovat kvalitní další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na potřeby školy i jednotlivců.
- Systematicky podporovat kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu.
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za proces předškolního vzdělávání výuky, vést všechny pracovníky k jednotnému a důslednému působení na děti.
- Klást důraz na kvalitu odváděné práce na úseku technickohospodářských pracovníků.
- Provádět systematickou kontrolu kvality práce na úseku údržby, úklidu a stravování.
- Pedagogičtí pracovníci školy jsou dobře připraveni na výkon své profese, všestranně pomáhat dětem k dosažení maxima jejich možností a cíleně se rozvíjejí.

- Všichni pedagogové splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona, kterou dokladují příslušnými doklady, stejně jako další zákonné požadavky (bezúhonnost, zdravotní způsobilost, případně zkoušku z Českého jazyka).
- Svou odbornost pedagogové považují za důležitý předpoklad pro výkon kvalitní práce s dětmi.
- Ke své práci přistupují zaměstnanci profesionálně, jsou dlouhodobě schopni vést konstruktivní dialog s dětmi i zákonnými zástupci, názorový nesoulad nechávají osobně.
- Pro inkluzivní přístup je klíčový postoj ředitele a porozumění zřizovatele.

5. Vzdělávání a výchova dětí

- Vzdělávací obsah, aktivity a činnosti směřovat k utváření klíčových kompetencí a gramotností dětí.
- Využívat vhodné a efektivní metody a formy práce, které podněcují k tvořivému myšlení, logickému uvažování a ke schopnosti řešit problémy.
- Podporovat spolupráci dětí různého věku a učení v souvislostech.
- Respektovat osobnost dítěte i jeho potřeby.
- Smysluplně využívat technologie jako samozřejmou součást poznávání světa.
- Podporovat nadání dětí: intelektuální, sportovní a pohybové i estetické.
- Vytvořit dětem vhodné podmínky pro jejich individuální rozvoj a pečovat o jejich talent.
- Vést k celoživotnímu vzdělávání. Umožnit dětem osvojit si strategie a motivovat je pro celoživotní učení.
- Výuku zaměřit na prožitkové učení.
- Podporovat vnitřní motivaci v učení: smysluplnost, spolupráci a možnost výběru. Podněcovat aktivitu dětí, podporovat zájem a zvědavost.
- Rozvíjet samostatnost dětí i schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.
- Učit děti aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- Učit vzájemné toleranci tak, aby děti uplatňovaly svá práva a plnili své povinnosti.
- Vést děti k všestranné, účinné a otevřené komunikaci v mateřském jazyce.
- Rozvíjet počítačovou, čtenářskou i matematickou gramotnost dětí a práci s informacemi.
- Vést děti k ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám.
- Rozvíjet demokratické procesy v rámci školy – řešit problémy na úrovni samosprávné demokracie.
- Mít a plnit funkční preventivní program.
- Pečovat o děti se specifickými potřebami, vést je ke kompenzaci specifických obtíží.
- Pečovat o děti talentované a mimořádně nadané, jejich nadání dále rozvíjet.
- Spolupracovat intenzivně se základní školou ZŠZB Roztoky.
- Komunikovat s dětmi zdvořilým a přátelským způsobem.
- Reagovat citlivě na sociální, emocionální, kognitivní a fyzické potřeby jednotlivých dětí.
- Sledovat systematicky a zaznamenávat vývoj procesy učení a vzdělávací pokrok každého dítěte a poskytovat mu srozumitelnou zpětnou vazbu, která mu umožní další rozvoj.
- Aktivity předkládané dětem jsou co nejblíže jejich věkovým možnostem.
- Aktivity dětem předkládané, posilují jejich pozitivní sebepojetí a sebevědomí, demonstrující přesvědčení o možnostech každého dítěte dosáhnout kvalitní vzdělávací výsledky.
- Děti se vhodně volenými aktivitami učí vzájemně spolupracovat.

6. Profilace školy

- Mateřská škola podporuje inkluzivní vzdělávání.
- Učíme v souvislostech.
- Rozvíjíme intenzivně čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost.
- Pomocí sportovních aktivit rozvíjíme pohybovou gramotnost.
- Rozvíjíme pohybové, hudební a výtvarné dovednosti.
- Logopedická preventivní činnost.
- Lektorská, mentorská a metodická činnost pedagogických pracovníků školy.
- Účast v místních, celorepublikových a školních projektech.

7. Škola a veřejnost, image školy

- Intenzivně spolupracovat se zákonnými zástupci, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o pokroku svých dětí, vést zákonné zástupce k participaci na životě školy, snažit se o aktivní zapojení zákonných zástupců do vzdělávacího procesu dětí.

- Vytvářet příznivé představy o škole, prezentovat školu a její aktivity na veřejnosti.
- Vyžadovat zodpovědnost všech pracovníků za informovanost vůči veřejnosti a pozitivní obraz školy na veřejnosti.
- Informovat zákonné zástupce o skutečnostech týkajících se dětí, o způsobu, obsahu a rozsahu předškolního vzdělávání, o uvažovaných změnách ve škole atp.
- Podávat informace o reálných možnostech zvládnutí povinné školní (v případě uzákonění i předškolní) docházky.
- Předcházet „záškoláctví“ a jiným negativním jevům u dětí.
- Propagovat školu formou příspěvků do různých periodik a tisku.
- Informovat zákonné zástupce o dění v mateřské škole prostřednictvím nástěnek u jednotlivých tříd, zákonné zástupce i veřejnost prostřednictvím · webových stránek.

8. Materiální a technické předpoklady

- Maximálně využívat dotací z různých zdrojů – fondy, granty, projekty.
- Hospodárně nakládat se všemi finančními prostředky školy.
- Vytvářet vlastní prostředí školy tak, aby napomáhalo pozitivnímu klimatu
- Udržovat budovu i školní zahradu v čistotě.
- Udržovat zahradu v bezpečném stavu.
- Průběžně doplňovat třídy o nové hračky a didaktický materiál.
- Udržovat estetické okolí školy.
- Průběžně doplňovat vybavenost novým nábytkem.

9. Evaluace školy

- Zvyšovat kvalitu školy plněním plánu autoevaluace.
- Průběžně vyhodnocovat plnění školního vzdělávacího programu, třídních vzdělávacích plánů, plánů profesního rozvoje pedagogických pracovníků.
- Vnímat názory zákonných zástupců, veřejnosti, zřizovatele a zaměstnanců a přiměřeně na ně reagovat.
- Zkvalitňovat vzdělávání každého dítěte efektivním řízením i procesem vyhodnocování.
- Vyhodnocovat účinnost zaváděných opatření.
- Respektovat všechny relevantní právní předpisy.

Závěr

· Výše uvedené cíle Plánu rozvoje MŠ Úholičky (Vize MŠ) chceme postupně naplňovat v průběhu následujících čtyř let a každý rok jejich naplňování hodnotit.

V Úholičkách dne 20. 8. 2025

Monika Mintělová
Ředitelka MŠ Úholičky