

## 1. Příloha ŠVP

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>MATEŘSKÁ ŠKOLA ÚHOLIČKY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE</b>       |                          |
| NA CHLUMCI 257, 252 64 ÚHOLIČKY                              |                          |
| IČO 71000551   |                          |
| <b>Minimální preventivní program MATEŘSKÉ ŠKOLY ÚHOLIČKY</b> |                          |
| Č.j.: PP/3/16  | Účinnost od: 1. 10. 2016 |
| Spisový znak: PP/3/16  | Skartační znak:          |
| Změny:   |                          |

### Obsah

#### Úvod

Vytýčení sociálně patologických jevů  
Cíl minimálního preventivního programu  
Charakteristika školy  
Analýza současného stavu ve škole  
Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole  
Spolupráce s rodiči  
Vzdělávání pedagogů  
Organizace primární prevence sociálně patologických jevů  
Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi  
Závěr

#### Úvod

Se sociálně patologickými jevy, jako je týrání, zanedbávání, šikanování nebo drogy (kouření) se mohou setkávat děti již v předškolním věku. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době předškolní docházky a poskytnout dětem potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku. Tento program má napomoci vytvořit pracovníkům mateřských škol podnětné prostředí pro výchovu a směřování dětí ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat eliminovat škodlivé jevy současné společnosti, jakými jsou závislosti fyzické i psychické, nezdravé mezilidské vztahy.

#### Vytýčení sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů u dětí v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- týrání a zanedbávání dětí,
- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- xenofobie (konkrétním projevem je nepřátelství k lidem jiné barvy pleti, jiné národnosti, jazyka, náboženského přesvědčení, kultury, projevující se navenek odporem a nepřátelstvím vůči imigrantům, ale i cizincům s trvalým pobytem, uprchlíkům), rasismu (vychází z přesvědčení o nadřazenosti "bílé rasy", často užší skupiny jejich příslušníků, nad ostatními druhy "méněcenných ras", o její předurčenosti k nadvládě), intolerance (je nesnášenlivost, nedostatek úcty k jiným způsobům chování a jednání), antisemitismu (je specifickým projevem rasové nenávisti vůči Židům, k sionismu - judaismu).

#### Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výchovy a výuky ve škole.

Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. V případě, že budou naši školu navštěvovat děti se sociálním znevýhodněním, budeme se jim více věnovat, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou. Nabízíme aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.

Důraz je položen na vytváření elementárních základů klíčových kompetencí v počáteční etapě vzdělávání, neboť ty směřují k tomu, aby dítě na své úrovni aktivně a s uspokojením zvládalo nároky života v prostředí rodiny a školy. To znamená, aby bylo schopné žít ve společnosti jemu blízkých dospělých i vrstevníků a komunikovat s nimi, aby bylo způsobilé se učit, na své úrovni také pracovat a řešit problémy, uplatňovat se a prosazovat, ale také se požadavkům okolí přizpůsobit. Setká-li se takové dítě v budoucnu se sociálně patologickými jevy, dokáže je rozpoznat, nepodlehnout jim a věnovat se jiným, prospěšným aktivitám.

Naším cílem je vychovat z dětí jedince, kteří budou:

- neublížovat ostatním slovně ani fyzicky (šikana)
- udržovat své okolní prostředí v pořádku, neničit vybavení ani budovu MŠ (vandalismus)
- mít povědomí o jiných národnostech a nebudou vůči nim zaujatí (rasismus)
- vědět, že lhát a podvádět, se nemá a proč
- budou schopni popisovat svoje pocity
- vědět co je pro jejich tělo dobré a co naopak
- jíst zdravě, mít dostatek pohybu
- znát nebezpečí, která mohou ohrozit jejich zdraví
- znát a dodržovat dohodnutá pravidla
- budou se cítit spokojeně a bezpečně

## Charakteristika školy

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Adresa školy  | Na Chlumci 257, 252 64 Úholičky |
| Právní forma  | Příspěvková organizace          |
| Název zřizovatele                                       | Obec Úholičky                   |
| Součásti školy  | MŠ, ŠJ                          |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Předškolní vzdělávání.          |
| Školní vzdělávací program                               | Čj. ŠVP/2/14/A16                |
| Počty tříd  | 2                               |
| Počty žáků  | 46                              |

## Analýza současného stavu ve škole

K posouzení problematiky primární prevence sociálně patologických jevů slouží:

- pozorování výchovně vzdělávacího procesu ve třídách učitelkami MŠ,
- rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci,
- dotazníky pro zákonné zástupce dětí,
- spolupráce s odborníky (dětský lékař, pracovník PPP, sociální kurátor, ...).

Škola již před několika roky řešila případ šikany, kdy se skupina několika chlapců domlouvala, co provede jinému chlapci, který svým chováním vybočoval z „průměru“. Situace se vyřešila velmi rychle za spolupráce rodičů, kteří se situaci postavili pozitivně a rozumně. Šikana ustala.

## Garant programu a koordinace preventivních aktivit ve škole

Garantem programu je p. učitelka Lucie Márová. V rámci své činnosti připravuje Minimální preventivní program a jeho realizaci ve škole. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče i děti.

Spolupracuje s ostatními učitelkami, dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

## Spolupráce s rodiči

Rodiče byli informováni o záměrech školního vzdělávacího programu, jehož nedílnou součástí je i primární prevence sociálně patologických jevů.

## Vzdělávání pedagogů

Paní učitelka Lucie Márová, pověřená koordinací primární prevence sociálně patologických jevů, absolvovala v rámci DVPP v této oblasti akreditované vzdělávací školení. Také ostatní paní učitelky se budou v oblasti primární prevence průběžně vzdělávat a o zkušenostech ze školení budou informovat na pedagogické radě ostatní pracovníky školy.

## Organizace primární prevence sociálně patologických jevů

|   | komentář  |
|---|---|
| <b>Školní vzdělávací program</b>  |   |
| Etika a mravní výchova  | Prolíná se všemi činnostmi  |
| Výchova ke zdravému životnímu stylu   | Projekt – Podpora zdraví v MŠ. Spontánní i řízené pohybové aktivity.  |
| Formy a metody působení na děti, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování  | Pohádky, přednášky, koncerty, divadelní představení, výstavy, soutěže, skupinové práce, ...   |
| Získávání klíčových kompetencí  | Soubory vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě. Za nejdůležitější jsou považovány: kompetence k učení, k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a interpersonální a kompetence občanské, event. pracovní. |
| <b>Prevence</b>   |   |
| Prevenčí patologických jevů je podpora dítěte k vytvoření zdravého sebevědomí, se schopností bránit se projevům násilí, které bude umět komunikovat s ostatními, dokáže pomoci druhému, bude mít rozvinutu emoční inteligenci a empatii k druhým, bude umět přiměřeně reagovat situaci, přijímat drobný neúspěch, respektovat rozdílné schopnosti a důvěřovat svým schopnostem. | Jednou z forem naší podpory jsou povídací chvíle, kde kritické situace společně rozebíráme, vysvětlujeme, hledáme správná řešení, snažíme se hodnotit sebe i druhé, společně vytváříme pravidla.  |
| Získání dobrých pohybových dovedností a schopností, rozšiřování zájmů dětí,...  | Snazší volba jak trávit volný čas po přestoupení na ZŠ.   |
| Uplatňování metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí, především dětí sociálně znevýhodněných   | Povinnosti pedagogických pracovníků, spolupráce s odborníky.  |

## Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

### Oblast školství

- pedagogicko - psychologická poradna
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem

### Oblast zdravotnictví

- dětský lékař
- spolupráce při realizaci protidrogové prevence

### Oblast sociálních věcí

- sociální odbor, kurátoři

### Policie ČR, Obecní policie

- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých
- využit lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů

## **Závěr**

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání dětí po celou dobu docházky do mateřské školy. Účastní se ho pedagogové, děti, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech a osobnostním růstem dítěte. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zásadní zřetel na věk a osobní charakteristiky dětí, jinak bude jeho plnění formální.

Vzhledem k tomu, že MPP jsou také cíli ŠVP, bude Minimální preventivní program vyhodnocován spolu s ním na konci školního roku. Podle potřeby bude upravován a doplňován.

Platnost: 1. 10. 2016

Schválen na pedagogické radě dne 30. 9. 2016

Zpracovala: Lucie Márová